

**北京大学政治学（0302）  
学位授权点建设  
年度报告（2024）**

**2025年2月**

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 学科概况 .....	1
(二) 培养目标、方向和标准 .....	1
二、基础条件 .....	2
(一) 师资队伍 .....	2
(二) 科学研究 .....	3
(三) 支撑平台 .....	4
(四) 奖助体系 .....	4
(五) 日常管理服务 .....	5
三、人才培养 .....	7
(一) 招生选拔 .....	7
(二) 思政教育 .....	8
(三) 课程教学 .....	10
(四) 导师团队建设 .....	10
(五) 学术与实践 .....	11
(六) 国际交流 .....	12
(七) 教育质量监督保障 .....	13
(八) 就业发展 .....	13
四、服务贡献 .....	15
(一) 智库咨询 .....	15
(二) 院友发展 .....	15
(三) 继续教育 .....	15
(四) 社会合作 .....	16
五、教育质量综合分析与改进 .....	16

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科概况

北京大学政治学是国家一级学科和“双一流”建设学科，政府管理学院为建设主责单位，国际关系学院、国家治理研究院、国际战略研究院和中国政治学研究中心等为共建单位。北大政治学学科体系完备规范，下设政治学理论、中国政治、国际政治等11个二级学科招收硕博学生，设有两个政治学博士后流动站。2023年，由政府管理学院承担的政治学国家教材建设重点研究基地获教育部批准。

北大政治学学位授权点（以下简称“学位点”）拥有系统完备的教育教学体系、国际前沿的课程设计和培养模式，组建了多个专项研究团队和人才培养团队，形成本硕博衔接、双学位制、联合培养等多层级、多元化、国际化人才培养体系，培养了大批国家治理和全球治理的专业人才。

### （二）培养目标、方向和标准

本博士学位点侧重培养熟悉政治学基础和前沿理论与方法，具有严谨学风、扎实的理论基础、缜密的专业思维、开阔的专业视野、独立的学术和专业研究能力，熟练掌握至少一门外语的政治学专门人才。

本硕士学位点侧重培养了解政治学基础和前沿理论与方法，具有严谨学风、扎实理论和知识基础，能够致力于从事国家治理和全球治理的高级专业人才。

学位点下设政治学理论、中国政治、比较政治学、国家安全战略与管理、国际政治、国际政治经济学、国际关系、中共党史、科社与共运、外交学、国际组织与国际公共政策等 11 个二级学科，平均每个二级学科下设立 3-4 个培养方向。

学位标准：本学位点博士研究生需修习不少于 21 学分（直博生 40 学分、硕博连读学生 40 学分）的学位课程，成绩合格，通过资格考试、年度审核、论文开题、预答辩、匿名评审、答辩等培养环节，满足创新成果要求，并经学位委员会审议通过方能获得学位。具体标准见培养方案。硕士研究生需修习不少于 30 学分的学位课程，成绩合格，通过论文开题、答辩等培养环节，并经学位委员会审议通过方能获得学位。

## 二、基础条件

### （一）师资队伍

学位点已经形成一支高水平、国际化、在国内外具有重要学术影响的专职教师队伍。截至 2024 年底，具有专职教师 76 人，其中，教授 31 人，长聘副教授 12 人，副教授 13 人，助理教授 20 人；具有海外留学经历的占 50.6%；45 岁以下的青年教师占 41.6%。包括 1 位国家哲学社会科学一级教授、3 位长江学者特聘教授、3 位国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、3 位长江学者青年学者、1 位国家“万人计划”青年拔尖人才等。

多位教师担任重要学术机构的职务，如国务院学位委员会政治学科评议组召集人、教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会主任、教育部社会科学委员会政治学等学部召集人、国家安全学学科评议组成员等。多位教师在中国政治学会、中国欧洲学会、中国廉政学会等重要学术组织担任重要职务。

学位点积极优化专职师资结构，贯彻落实学校人事综合改革方案，高标准引进 Tenure Track “新体制”教师，2024 年引进 1 位具备海外一流高校留学经验的助理教授。着力建设稳定的激励制度和良好的

协作氛围。

## （二）科学研究

积极开展原创性研究，构建中国特色政治学自主知识体系。政治学教师在包括《政治学研究》《国际政治科学》、*Governance*、*Political Studies*等国内外顶刊在内的期刊发表中文论文 120 余篇，其中 CSSCI 文章近百篇；外文论文近 20 多篇。多篇被《新华文摘》《社会科学文摘》《人大复印资料》等权威媒体转载。出版《国家治理评估研究：理论、方法、经验及指标体系构建》《反求诸己：历史社会科学的实践方法论》等多部专著、教材、编著，在政治学多个领域取得了显著成果。

2024 年，学位点共申请国家社科基金、国家自科基金、教育部人文社科基金和北京市社会科学基金等重大、重点和其他科研项目 10 项。与中央部委、地方政府、各方企事业单位合作实施了 40 多个横向课题项目，就国家治理、中国式现代化、国际组织等多个领域开展研究。2024 年，学位点获得多项科研奖项。

表 1：学位点科研获奖情况

获奖名称	获奖人
第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）一等奖： 《当代中国治理的党政结构与功能机制分析》	王浦劬
第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖： 《中国现代国家治理体系的构建》	燕继荣
北京大学智库成果优秀个人	燕继荣
教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖著作论文奖三等奖： 《理性主义的政治学：流变、困境与超越》	唐士其
教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖著作论文奖二等奖： 《乔治·凯南遏制思想研究（增订本）》	张小明
教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖咨询服务报告奖 三等奖（依保密要求，名称略）	翟崑
北京市社会科学基金青年学术带头人项目立项 《国家与社会关系视角下的政府回应性研究》	曾渝

### （三）支撑平台

学位点共有 7 个部级学术研究机构：北京大学国家治理研究院、政治学国家教材建设重点研究基地、北京大学中外人文交流研究基地、北京大学非洲研究中心、北京大学美国研究中心、北京大学欧洲研究中心、对台文化交流研究基地。还设有北京大学国际战略研究院、全球风险政治分析实验室、公共治理研究所、比较政党与政治研究中心等研究机构。

学位点 2023 年获批成立全国唯一一家高校政治学国家教材建设重点研究基地和北京大学政治学与公共管理学教材基地。2024 年，国家教材基地成功申报 4 项教育部重大项目，举办“高校政治学教材建设与研究”等系列学术研讨会，并向教育部教材局提交 4 份咨政报告。

学位点共有 2 个线下图书馆为师生提供不间断的开馆服务。2024 年，“政管云书馆”上线，这是中国高校第一家众筹建设的数字化专业图书馆。

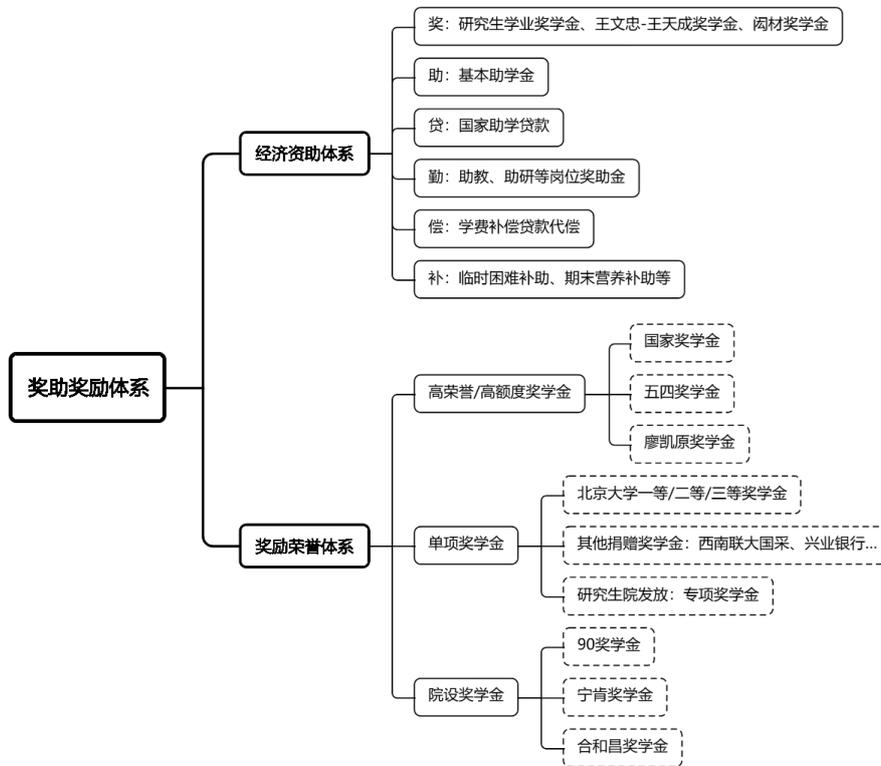
学位点办有《国际政治研究》《国家现代化建设研究》*China International Strategy Review*《北大政治学评论》《国家治理现代化研究》等高水平学术刊物。《北大政治学评论》获评中国知网“2024 年度高影响力学术辑刊”。

学位点建有多家实践基地，另设有留学生知行计划校外实践基地。

### （四）奖助体系

学位点构建了丰富、多元、覆盖面广且鼓励综合素质提升的奖助奖励体系，包括研究生奖助体系，校级与学位点自设奖励荣誉体系等，形成了涵盖“奖、助、贷、勤、偿、补”的全方位资助体系，将保障型资助拓宽为发展型资助。近五年，每年平均 6-8 人获高荣誉高额度

奖学金。学位点自设奖学金，包括政管 90 奖学金、宁肯奖学金等，五年来共有 48 名学生获得 90 奖学金，45 名学生获得宁肯奖学金。



## （五）日常管理服务

### 1. 专职管理人员配备

学位点配备专职教务 5 人，由副院长分管，全方位、全流程保障研究生人才培养。学位点构建了顺畅无间的沟通与协同工作机制，教师、教务及行政团队密切配合，定期召开工作会议，就学生情况与重点工作进行常态化沟通交流，形成良性、建设性的协同运行机制。定期举行工作例会，研究执行常规教学行政工作。

学位点规范建设班主任制度，为每个研究生班级分别配备 2 名班主任，班主任由学院专任教师担任；第二班主任由学校职能部门教师担任，另外由学工办统筹，为每个班级配备 1-2 名专职或兼职辅导员。班主任与辅导员对班级学生的学习、交流、校园生活等方面进行辅导。

## 2. 研究生权益保障

精心组织新生教育，确保学生全面了解培养要求和过程。每年为研究生新生举办培养工作说明会、新生专业分流会和新生班会，选派精干力量配齐新生班级班主任、第二班主任、辅导员。重视新生入学教育工作。在报到时为新生提供新生入学指南涵盖学位点概况、培养方案、管理制度、学习资源、生活服务等多个方面。此外，以班级建设和学科适应教育为重点，通过经验分享、谈心谈话等方式，帮助学生适应学习节奏，掌握学习方法。

依托研究生会、团委、学工等组织，常态化保障学生权益。研究生会发挥作用，积极保障学生权益，完善学院设施建设，加强公共空间治理。团委不断加强和完善研究生会机制建设，指导研究生会依法依规发挥自我管理、自我服务职能，定期收集、反馈研究生群体意见建议。

定期召开各类座谈会，推进研究生培养。定期组织师生午餐座谈会，向学生介绍各培养环节所组织委员会的工作机制、委员会对各个环节的培养要求、毕业论文常见的几个典型问题等，促进学生对研究生培养流程的认识。按学期组织“政语心声”座谈会，学院党政领导与研究生教务、学生工作办公室教师共同出席，就学生普遍关心的培养流程、研究生学术活动、奖励奖学金评选办法、就业指导及信息共享等听取学生意见，针对同学关切回应解答，以学生需求为导向改进各项工作。

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

##### 1. 2024 年政治学研究生招生情况

表 2：学位点招生情况（2024）

类别/时间		2024 年
硕士	招生人数	151
	报考人数	775
	比例	0.27
博士	招生人数	35
	报考人数	200
	比例	0.32

当前在读的硕士研究生有 330 名，博士研究生 184 名，生师比为 6:1。

表 3：学位点在读研究生情况（2024）

专业名称	博士	硕士	备注
政治学理论	18	11	
中国政治	20	11	
比较政治	12	11	
国家安全战略与管理	10	9	
国际关系	28	155	含英文项目
国际政治	41	33	
科学社会主义与国际共产主义运动	10	7	
外交学	14	21	
政治学（比较政治学）	16	17	含中外政治制度专业
政治学（国际政治经济学）	15	21	
政治学（国际组织与国际公共政策）		21	
中共党史		13	
总计	184	330	

为保证生源质量，提升影响力，学位点多措并举严格选拔优秀学生。重视研究生招生宣讲，由院长及各专业负责人，围绕各专业特

色进行宣讲，旨在吸引更多优秀生源。组织全国优秀大学生夏令营活动，吸引更多不同层次的优秀生源报考。持续完善招生选拔机制，为确保博士研究生招生质量和选拔过程公平公正，对申请审核制学生执行材料筛选+笔试+面试的多轮评审机制，收效良好。加强复试专家队伍建设，选拔责任心强、学术水平高、教学经验丰富的教师担任复试专家，并对其进行培训，提高复试的科学性和准确性。建立优质生源基地，提升国际化水平，加强与伦敦政治经济学院、巴黎政治大学、东京大学、首尔国立大学等国外知名高校的合作，积极推进开展研究生联合培养、交换生等项目，吸引国外优秀学生来学院攻读研究生学位，提升研究生生源的国际化水平。

## 2. 国际项目设置与招生

学位点建成了涵盖硕士双学位和博士双学位全链条的国际化人才培养模式，与国外众多顶尖高校执行学位项目或学期交流项目，包括“国际公共管理（公共政策）硕士项目”（MPP）<sup>1</sup> “PKU-LSE 国际事务硕士双学位”项目，两年制国际关系英文硕士项目（MIR），“北大-巴政国际关系双硕士”（PKU-Sciences Po）项目，“亚洲校园北大-东大-首尔大-新国大国际关系与公共政策双硕士项目”等，国际硕士项目由单边、双边向多边合作的多层次展开。

### （二）思政教育

学位点结合政治学专业特色和优势，深入发掘其中蕴含的思想价值和精神内涵，构建具有专业特点、北大特色的“大思政”育人体系。

#### 1. 坚持守正创新，推进思政小课堂与社会大讲堂相融合

抓牢教育教学主渠道。硕士生必修“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”；博士生必修“中国马克

---

<sup>1</sup> 由北大政治学和公共管理学共同建设，具体数据仅在公共管理学位点统计中计入。

思主义与当代”。针对港澳台和外国留学生开设“中国概况”课程。组织师生成立编写组，围绕思政实践中的田野人文方法、科学技术路径、价值引领渠道系统研讨、提炼总结，编写出版具有学科特点的思政实践教材。

打造学术思政影响力。鼓励本研学生联合组队开展学术调研活动，推出“政·行”学术实践活动，围绕“基层治理”主题开展社会实践和调查研究，每年投入 15-20 万元经费支持 20 支研究团队围绕前往京内外各地的乡村、社区、企业开展调研，两年来累计 43 个团队完成立项。充分发挥学科优势，组建学院研究生党员宣讲团，聚焦马克思主义经典、四史、学科史和党的最新路线、方针、政策解读展开研究和宣讲，实现党的理论学习与专业学习研究相促进。

## **2. 坚持协同改革，推进思政课程和课程思政同向同行**

深挖学科中的思政元素，形成了多门硕士核心课的课程思政教学指南、8 个典型案例集以及课堂内外有机结合的大思政体系，于 2024 年获评“北京大学课程思政示范院系”。

强化师资教材多方保障。坚持“资深学者+青年骨干”模式，为课程思政提质增效提供师资保障。国家治理理论课程由长江学者特聘教授王浦劬教授、燕继荣教授牵头主讲。学院党委组织 27 名不同专业的教师加入学生党支部理论学习主讲团队，拓展课堂教学覆盖面。

## **3. 坚持浸润育人，营造思政工作新形态**

规范建设班主任、第二班主任、专职辅导员、学生兼职辅导员带班队伍，制定考核制度，班主任及第二班主任按照季度考核，辅导员按照月度考核，激励带班队伍成员提高工作效率、积极履行职责。

推动党团班一体的特色活动。建立以党支部为内核、团支部为骨

干、班集体为外延的一体化学习教育体系。以组织建设为基础，打造“薪火政相传”党团日活动品牌。根据近五年统计数据，党员、预备党员、积极分子占在读学生的比例为42.9%，多名研究生党员获评北京大学优秀共产党员。

### （三）课程教学

学位点拥有科学完备、且具有前沿和中国自主人才培养特色的课程体系，其中包含博士必修课程15门，硕士必修课程31门。内容涵盖马克思主义理论、社会主义思想史、中外政治思想、政治学理论、当代中国政治、比较政治、国际政治与国际关系、政治学方法论等全部基础性理论和方法。

教材建设方面，王浦劬主编《政治学基础（第五版）》由北京大学出版社出版，朱文莉主编《国际政治经济学（第三版）》获北京大学优秀教材。教育教学获奖方面，燕继荣、王浦劬、高鹏程、张长东、马啸等教师组成的“政治学原理”教学团队获“北京高校优秀育人团队”，孙明、马啸获北京大学教学优秀奖。

### （四）导师团队建设

明确导师选拔标准与责任。严控选拔过程，导师资格须经过学位分会审议。高标准选拔政治性强、德才兼备的导师。将立德树人作为首要职责，加强对导师关于教导责任、师德师风、规章制度和指导方法的培训。要求导师通过课程思政、教学实践等方式引导学生树立正确三观和家国情怀。

严格履行履责考核。实行师德师风一票否决制，每年从德才表现、学术能力、科研条件等多维度进行博导招生资格审核，如存在不合格则暂停或取消招生资格。

完善制度压实责任。优化管理机制，明确导师为研究生培养首要责任人。要求导师定期与学生沟通，交流培养情况和学习进展，积极答疑解惑，定期组织导师评估博士生学习表现。如所指导博士生在学位论文评审和答辩环节三年出现两人次不合格，暂停该导师一次博士生招生。

高度重视师德师风建设。以规章制度先行、提示引导跟进的方式加强师德师风教育和管理。将师德师风工作列为党委会、党政联席会的常规议程，定期研究部署；同时将师德师风教育作为全院教职工大会的第一议程，做到逢会必讲，结合教育部通报的典型案列定期开展警示教育，确保教师牢固树立红线意识。严格落实领导班子与教师谈心谈话机制，定期向学生征求师德师风意见机制，及时发现风险，督促提醒，防患于未然。在教师引进、考核、晋升、人才计划推荐等工作中从严从实开展思想政治和师德师风评估，实行一票否决。围绕立德树人根本任务优化绩效考核，组织教育培训，进一步夯实教师为党育人、为国育才、成为“大先生”的理想信念。

学位点教师师德师风优良，王浦劬教授、燕继荣教授获评北京市优秀研究生指导教师，二人也获评北京市高校优秀共产党员。

## （五）学术与实践

常态化举办学术沙龙。包括联合马克思主义学院、社会学系等举办“社科思荟——跨学科学术交流分享会”；北大与清华政治学在读博士生共同建立政治学博士生交流机制——“半月沙龙”；举办“研究生学术论文发表经验分享”“博资考经验分享”“博士毕业论文选题开题经验分享”等学术沙龙。

持续打造中国青年政治人论坛品牌，提供校内外青年交流平台。中国青年政治人论坛是国内第一个学生主办、学生参与的政治学与公共管理类论坛，由北京大学政府管理学院发起，政府管理学院研究生

会、学生会共同承办，以“青年理想与时代责任”作为核心主题，邀请国内多所高校政治学专业青年学生广泛参与、聚焦时事热点、探讨创新理论的学术实践交流平台，2024年迎来十周年，主题为“回首·展望：共同书写中国式现代化新篇章”。

推出“政·行”学术实践活动，为学生走进田野提供舞台。立足政治学学术基础，围绕“基层治理”主题开展社会实践和调查研究，于2023首次开展。2024年，学院继续支持第二届“政·行”学术实践项目，23个团队完成立项，16位老师参与指导，来自4个院系的近百名同学积极参与，研究课题涵盖政治学所有专业。通过这些调查研究，有效锻炼了学生的田野技能。

全国布局建设实践基地，将学术训练与田野调查相结合。2024年度，学位点共组织发出12支实践团队，以“扎根田野”为主题，组织学生赴陕西西安、辽宁朝阳、广东翁源、江苏淮安等地，围绕基层党建、社会治理、乡村振兴等领域开展调研。2024年，政府管理学院6支思政实践团获得北京大学学生暑期社会实践银奖、铜奖及优秀项目，占全校院系获奖团队总数超过20%。

## （六）国际交流

坚持打造“国际论坛”学术品牌。2024年，邀请到Susan Shirk、Sheila Jasanoff、Jean C. Oi等22位知名海外专家学者举办25场“政管国际论坛”学术讲座。国家治理研究院与韩国成均馆大学成均中国研究所及美国哥伦比亚大学国际与公共事务学院轮值年会也取得了丰硕的学术成果。“北阁对话”被教育部列为重大国际会议，面向师生的讲座“北阁论衡”五年间共举办了9期。

积极鼓励学生赴外访学交流，拓宽国际视野和增强国际竞争力。学生参与多项国际学术会议，如中国欧洲学会年会，美国政治学学会年会等。2024年有百余批次赴美国、英国、法国等30多个国家和地

区进行学术访问或参加学术会议。

依托国家建设高水平大学公派研究生项目和研究生学术交流基金会，推荐多位研究生成功申请前往美国哈佛大学、MIT 等世界知名大学交换。北大-LSE、北大-巴政等双硕士项目每年培养几十位学生。

### **（七）教育质量监督保障**

学位点不断健全研究生教育管理制度。全面修订博士研究生招生和培养管理制度，全面实施学术型硕士研究生学位论文匿名评审制度、建立“送审后修改”机制。

优化评审答辩流程，严把论文质量关。研究生开题、预答辩和答辩工作由学位点统一集中管理，建立学位论文工作小组，严格执行博士生年度审查、中期考核、论文开题、预答辩、预审和答辩等各个流程的规定。把博士学位论文工作分为查重、预盲审、匿名评阅、答辩前审查、博士论文答辩、博士学位授予六个环节，重复率未超过 7%；对每篇学位论文邀请三位专家进行预盲审。博士论文全部提交教育部学位论文质量监测服务平台评审。导师不能参与选择答辩委员，不能参与答辩过程。答辩结束后，学生提交答辩后修改说明，学位分会上要求导师对论文修改情况做汇报，并组织分会委员对该类论文进行重点审读。2024 年，学位点研究生在教育部论文抽检中表现合格。

加大博士生培养过程的淘汰力度和分流力度。以年度审核制度为抓手，时时督促、严格把关，尽早化解学业风险。对不适合继续攻读学位的博士研究生及早分流。

### **（八）就业发展**

学位点采取了系列保障就业的举措。一是结合专业特色，鼓励学生响应国家号召，到祖国组需要的地方生根成长。多渠道开辟实习见习基地，给予学生实际体验基层工作的机会。2024 年，共计 30 余人

次分别前往 7 省区基层开展岗位见习。重视和大力宣传包括地方选调在内的中西部地区基层单位招聘信息，严格审核和推荐了大量优秀毕业生报考基层单位。开展薪火班选调生院友分享交流会，帮助有意向往赴基层工作的在校生成了解最真实全面的基层工作状态和选调生报考经验。2024 年毕业典礼设计选调生院友主题讲述环节，邀请基层选调院友分享扎根基层一线的经历与思考。近五年，学位点共有 61 名毕业生到地方基层和西部地区就业，占比 11.8%。二是聚焦学生需求，做好全流程就业指导与服务保障。建立学生就业台账，结合学生在就业季、毕业季面临的一般性问题，发布“毕业程序相关说明”等文件。加强学生的就业技能培训，通过“政邀参与”“政将启航”栏目，组织包括简历制作、面试技巧、沟通技巧、国考冲刺等方面的培训，帮助学生提高自身的求职技能和竞争力。建立就业见习基地，注重学生职业发展教育和职业素养的培养。

学位点始终遵循以就业率与就业质量并重为原则，立足行业，服务区域，面向全国。2020-2024 年毕业研究生的平均就业率超过 96%，2024 年度情况如下。

表 4：政府管理学院研究生就业率与就业去向

年份	毕业人数	落实就业人数	就业率	就业去向
<b>博士</b>				
2024 年	25	24	96%	高等教育单位、事业单位、科研设计单位：52%；机关：16%；企业：28%
<b>硕士</b>				
2024 年	50	48	96%	国内外升学：14%；机关：40%；高等教育单位与事业单位：6%；企业：34%；国际组织：2%

表 5：国际关系学院毕业研究生就业率与就业去向

年份	毕业人数	升学 (读博、博士后)	出国	就业	未就业 <sup>2</sup>	就业率
2024 年	71 人	13 人	8 人	49 人	1 人	98.59%

<sup>2</sup> 未就业学生情况说明：肄业、来年考博

## 四、服务贡献

### （一）智库咨询

服务国家重大战略，打造高质量智库平台。政府管理学院和国际关系学院获评“北京大学智库工作先进院系”。王浦劬教授、王缉思教授获“智库工作特别贡献奖”，燕继荣教授、翟崑教授获“智库成果优秀个人”荣誉。新设虚体机构北京大学纪检监察研究中心，与香港特区廉政公署、国际廉政学院签署合作协议。

紧密围绕国家重大需求，提交决策报告约 150 篇，十余篇获中共中央、中宣部、网信办、中共北京市委统战部等采纳或批示。收到外交部、中联部等政府部门及国际机构的感谢信。

### （二）院友发展

学位点坚持举行院友值年返校活动，5 年来共组织了 72 个班级的院友返校活动，还面向院友开办“政管院友论坛”“国关院友沙龙”，共计 2000 多名院友参加活动。

### （三）继续教育

2024 年，学位点共完成党政干部培训近 60 期。近五年，培训部委和地方党政干部 15000 余人，其中厅局级干部超过了 3000 人。2023 年至 2024 年期间培训泰国华裔及企业家达 600 余人。

打造继续教育“金牌”课程，创办北京大学-国家治理青年人才培养计划，由北京市委组织部、北京团市委和北京大学国际关系学院共同负责，五年间出版 6 本《青年国是策论》和 1 期《前线》专辑理论成果，形成 196 篇聚焦国家治理、城市治理、社会治理、基层治理的研究成果。

受商务部委托，连续举办“乌干达战略领导力与管理能力研修班”、

“南非国家能力建设国际合作研修班”外援项目，培训相关国家司处级官员近百人。

#### **（四）社会合作**

与中国行政管理学会、核工业学院、香港国际廉政学院、香港中文大学等签署合作协议，共同推进科学研究与人才培养。与北京市机关事务管理局、西安市雁塔区政府、北京市发改委、北京市委组织部、北京市团市委等开展合作，助力政府部门创新。

### **五、教育质量综合分析与改进**

北京大学政治学学位点充分发挥学科优势，努力开拓创新，着力构建中国特色哲学社会科学知识体系，推动政治文明进步。通过全系列、多元化、高层次、国际化的人才培养体系，培养了大批学风严谨、专业知识扎实、具备科学创新精神、实践能力和浓厚家国情怀的优秀人才。2024年度，学位点研究生在教育部论文抽检中表现合格。

虽然学位点建设收效良好，在国内继续保持领先地位，但还存在一些不足，未来要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，着力在以下几个方面持续改进。

#### **1. 加强教师队伍建设，打造一流教研团队**

借鉴世界一流高校人才引进、职称考核经验，继续从海内外引进一流人才，并加强对青年教师的支持；设置专任和兼聘国际顶级教授项目；着力培养5支左右具有世界一流水平的高水平科研团队，汇聚和培养8-10名左右具有世界影响力的领军学者；持续聚焦重点研究方向，强化“有组织的科研”。

## **2. 继续加强学科建设，优化学科布局**

打造政治学自主知识体系和人才培养体系特色，建设跨学科的“计算政治学”二级学科，并助力其他二级学科的科研和教学。建设好政治学期刊，将中国本土治理经验、自主理论和知识体系推向国际。

## **3. 继续强化研究生学术训练，提升培养质量**

进一步加强研究生学术训练，提升其科研能力和论文水平。进一步完善培养方案、创新教学方法，尤其是在国际影响力的培育方面，积极为研究生搭建国际交流平台、国外田野调研平台。