

**北京大学政治学（0302）
学位授权点建设
年度报告（2022）**

2023年2月

目 录

一、学位授权点基本情况	1
(一) 学科概况	1
(二) 培养目标、方向和标准	1
二、基础条件	2
(一) 师资队伍	2
(二) 科学研究	2
(三) 支撑平台	3
(四) 奖助体系	4
(五) 日常管理服务	4
三、人才培养	6
(一) 招生选拔	6
(二) 思政教育	7
(三) 课程教学	9
(四) 导师团队建设	9
(五) 学术与实践	10
(六) 国际交流	11
(七) 教育质量监督保障	11
(八) 就业发展	12
四、服务贡献	13
五、教育质量综合分析与改进	13
(一) 加强师资团队建设, 推进有组织的科研	14
(二) 加强学科建设, 优化学科布局	14
(三) 提高人才培养质量	14

一、学位授权点基本情况

（一）学科概况

北京大学政治学是国家一级学科和“双一流”建设学科，政府管理学院为建设主责单位，国际关系学院、国家治理研究院、国际战略研究院和中国政治学研究中心等为共建单位。北大政治学学科体系完备规范，下设政治学理论、中国政治、国际政治等11个二级学科招收硕博学生，设有两个政治学博士后流动站。

北大政治学学位授权点（以下简称“学位点”）拥有系统完备的教育教学体系、国际前沿的课程设计和培养模式，组建了多个专项研究团队和人才培养团队，形成本硕博衔接、双学位制、联合培养等多层级、多元化、国际化人才培养体系，培养了大批国家治理和全球治理的专业人才。

（二）培养目标、方向和标准

本博士学位点侧重培养熟悉政治学基础和前沿理论与方法，具有严谨学风、扎实的理论基础、缜密的专业思维、开阔的专业视野、独立的学术和专业研究能力，熟练掌握至少一门外语的政治学专门人才。

本硕士学位点侧重培养了解政治学基础和前沿理论与方法，具有严谨学风、扎实理论和知识基础，能够致力于从事国家治理和全球治理的高级专业人才。

学位点下设政治学理论、中国政治、比较政治学、国家安全战略与管理、国际政治、国际政治经济学、国际关系、中共党史、科社与共运、外交学、国际组织与国际公共政策等 11 个二级学科，平均每个二级学科下设立 3-4 个培养方向。

学位标准：本学位点博士研究生需修习不少于 18 学分（直博生

40 或硕博连读学生 40 学分)的学位课程,成绩合格,通过资格考试、年度审核、论文开题、预答辩、匿名评审、答辩等培养环节,满足创新成果要求,并经学位委员会审议通过方能获得学位。具体标准见培养方案。硕士研究生需修习不少于 30 学分的学位课程,成绩合格,通过论文开题、答辩等培养环节,并经学位委员会审议通过方能获得学位。

二、基础条件

(一) 师资队伍

学位点已经形成一支高水平、国际化、在国内外具有重要学术影响的专职教师队伍。现有专职教师 81 人,其中,教授 38 人,副教授(含长聘副教授) 24 人,助理教授 19 人;具有海外留学经历的约占 49%。专职教师队伍中包括国家哲学社会科学一级教授、长江学者特聘教授、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、长江学者青年学者、国家“万人计划”青年拔尖人才等。

多位教师担任重要学术机构的职务,如国务院学位委员会政治学科评议组召集人、教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会主任、教育部社会科学委员会政治学等学部召集人、国家安全学学科评议组成员等。多位教师在中国政治学会、中国欧洲学会、中国廉政学会等重要学术组织担任重要职务。

学位点积极优化专职师资结构,贯彻落实学校人事综合改革方案,高标准引进 Tenure Track “新体制”教师,2022 年引进 1 位教授,4 位助理教授。着力建设稳定的激励制度和良好的协作氛围。

(二) 科学研究

致力于构建中国特色政治学自主知识体系,开展原创性研究。政

治学教师在包括《政治学研究》《开放时代》、*Policy Sciences* 等国内外顶刊在内的期刊发表中文论文 120 篇，其中 CSSCI 文章近百篇；外文论文十余篇。多篇被《新华文摘》《社会科学文摘》《人大复印资料》等权威媒体转载。出版 *Principle of Interest Politics: Logic of Political Life from China's Perspective*（《利益政治学》）《政治心理学：一门学科，一种资源》《新时代国家治理变革研究》等专著、教材、编著，在政治学多个领域取得了显著成果。

2022 年，学位点共申请国家社科基金、国家自然科学基金、教育部人文社科基金和北京市社会科学基金等重大、重点和其他科研项目 10 项。与中央部委、地方政府、各方企事业单位合作实施了近 50 个横向课题项目，就国家治理、中国式现代化、国际组织等多个领域开展研究。2022 年，学位点获得多项科研奖项。

表 1：学位点科研获奖情况

获奖名称	获奖人
首届中国案例建设国际研讨会十大“主题案例”成果	燕继荣
国家教材委高校哲学社会科学（马工程）专家委员会政治学科专家组专家	燕继荣
燕继荣教授主持项目《分论—政治学》入选教育部《马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编入选名单》	燕继荣

（三）支撑平台

学位点共有 6 个部级学术研究机构：北京大学国家治理研究院、北京大学中外人文交流研究基地、北京大学非洲研究中心、北京大学美国研究中心、北京大学欧洲研究中心、对台文化交流研究基地。还设有北京大学国际战略研究院、全球风险政治分析实验室、公共治理研究所、比较政党与政治研究中心等研究机构。

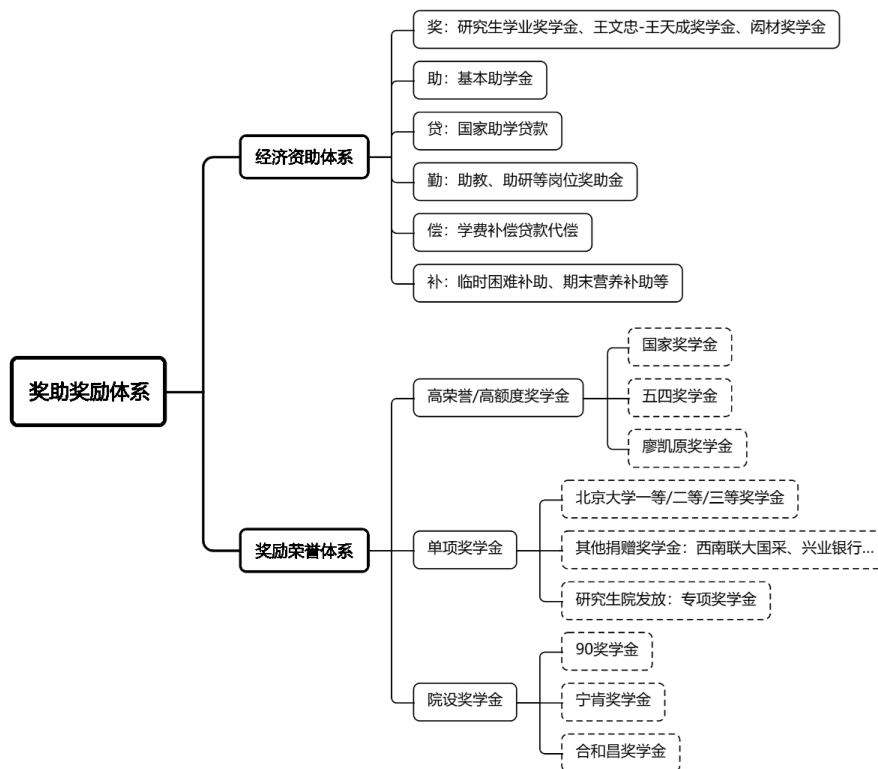
学位点办有《国际政治研究》《国家现代化建设研究》*China International Strategy Review*《北大政治学评论》《国家治理现代

化研究》等高水平学术刊物。

学位点建有多家实践基地，另设有留学生知行计划校外实践基地。

（四）奖助体系

学位点构建了丰富、多元、覆盖面广且鼓励综合素质提升的奖助奖励体系，包括研究生奖助体系，校级与学位点自设奖励荣誉体系等，形成了涵盖“奖、助、贷、勤、偿、补”的全方位资助体系，将保障型资助拓宽为发展型资助。此外，设专项资金支持研究生学术交流活动，每年奖励优秀博士论文多篇。



（五）日常管理服务

1. 专职管理人员配备

学位点配备专职教务 5 人，由副院长分管，全方位、全流程保障研究生人才培养。学位点构建了顺畅无间的沟通与协同工作机制，教

师、教务及行政团队密切配合，定期召开工作会议，就学生情况与重点工作进行常态化沟通交流，形成良性、建设性的协同运行机制。定期举行工作例会，研究执行常规教学行政工作。

学位点规范建设班主任制度，为每个研究生班级分别配备 2 名班主任，班主任由学院专任教师担任；第二班主任由学校职能部门教师担任，另外由学工办统筹，为每个班级配备 1-2 名专职或兼职辅导员。班主任与辅导员对班级学生的学习、交流、校园生活等方面进行辅导。

2. 研究生权益保障

用心组织新生教育，帮助学生全面了解培养要求和过程。每年为研究生新生举办培养工作说明会、新生专业分流会和新生班会，选派精干力量配齐新生班级班主任、第二班主任、辅导员。重视新生入学教育工作。在报到时为新生提供新生入学指南涵盖学位点概况、培养方案、管理制度、学习资源、生活服务等多个方面。在入学的第一个学期组织新生舞会、秋季运动会、新生杯比赛，以及博诚教授茶座、外交面对面等活动。

依托团委和学生组织，常态化保障学生权益。首先，通过电话、邮箱、微信公众号等平台和研会权益反馈平台收集同学们的日常诉求，通过班长、常委会委员及研究生会成员了解同学们面临的权益需求，并及时给予反馈和解决。其次，研究生会与学院物业保持通畅联系，积极保障学生权益，完善学院设施建设。此外，团委不断加强和完善研究生会机制建设，指导研究生会依法依规发挥自我管理、自我服务职能，定期收集、反馈研究生群体意见建议。

定期召开各类座谈会，推进研究生培养工作。定期组织师生午餐座谈会，向学生介绍各培养环节所组织委员会的工作机制、委员会对各个环节的培养要求、毕业论文常见的几个典型问题等，促进学生对研究生培养流程的认识。定期组织座谈会，学院党政领导与研究生教

务、学生工作办公室教师共同出席，就学生普遍关心的培养流程、研究生学术活动、奖励奖学金评选办法、就业指导及信息分享等听取学生意见，针对同学关切回应解答，以学生需求为导向改进各项工作。

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 2022 年政治学研究生招生情况

学位点每年招收 200 名左右研究生，经过严格选拔，招生录取比在 20%左右。

表 2：学位点招生情况

类别/时间		2022 年
硕士	招生人数	173
	报考人数	790
	比例	0.25
博士	招生人数	44
	报考人数	237
	比例	0.18

学位点多措并举严格选拔优秀学生，保障生源质量。一方面持续完善招生选拔机制，保障选拔过程公平公正。另一方面，重视研究生招生宣讲，由院长及各专业负责人，围绕学院和各专业特色进行宣讲，旨在吸引更多优秀生源。另外加强复试专家队伍建设，选拔责任心强、学术水平高、教学经验丰富的教师担任复试专家，并对其进行培训，提高复试的科学性和准确性。最后，加强与国外知名高校的合作，积极推进开展研究生联合培养、交换生等项目。

2. 国际项目设置与招生

学位点建成了涵盖硕士双学位和博士双学位全链条的国际化人才培养模式，与国外众多顶尖高校执行学位项目或学期交流项目，包括“国际公共管理（公共政策）硕士项目”（MPP）¹ “PKU-LSE 国际事务硕士双学位”项目，两年制国际关系英文硕士项目（MIR），“北大-巴政国际关系双硕士”（PKU-Sciences Po）项目，“亚洲校园北大-东大-首尔大-新国大国际关系与公共政策双硕士项目”等，国际硕士项目由单边、双边向多边合作的多层次展开，促进了国际合作中东亚和欧洲的区域平衡。

（二）思政教育

学位点结合政治学专业特色和优势，深入发掘其中蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理地融入教学，构建具有专业特点、北大特色的思政育人体系。

1. 坚持守正创新，推进第一和第二课堂有机结合

抓牢教育教学主渠道。硕士生必修“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”；博士生必修“中国马克思主义与当代”。通过听课、课堂讨论、阅读原著、写读书报告，要求研究生较好地掌握马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想，指导学习和研究工作。针对港澳台和外国留学生开设“中国概况”课程。走进社会实践第二课堂。利用寒暑假开展社会实践、思政实践，将实践与田野调查、岗位见习相结合，邀请学院党政班子成员、专业老师带队，围绕基层治理、乡村振兴等主题，开展深入调查研究，以专业观实践，以实践促

¹ 由北大政治学和公共管理学共同建设，具体数据仅在公共管理学学位点统计中计入。

专业。

2. 坚持协同改革，促进思政课程和课程思政同向同行

结合政治学学科的特色和优势，深入发掘其中蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理融入教学，构建具有专业特点、北大特色的课程思政育人体系，形成了多门硕士核心课的课程思政教学指南。在思政教育过程中充分尊重当代学生特点，主动加强教学网、微信群等网络平台建设，第一时间发布课程信息、回应学生诉求、共享学习资料，通过线上互动拉近师生距离，促进学思用贯通。近年来，学位点课程思政建设成效显著，国家治理理论课程首次开设即吸引了多个院系学生选修。坚持“资深学者+青年骨干”模式，为课程思政提质增效提供师资保障。国家治理理论课程由长江学者特聘教授王浦劬教授、燕继荣教授牵头主讲，学院党委组织 20 多位不同专业的教师加入学生党支部理论学习主讲团队，拓展课堂教学覆盖面。

3. 坚持浸润育人，营造思政工作新形态

构建四位一体的带班队伍。规范建设班主任、第二班主任、专职辅导员、学生兼职辅导员带班队伍，形成上下贯通、点面结合的工作机制。制定完善班主任、第二班主任、学生兼职辅导员考核制度，班主任及第二班主任按照季度考核，辅导员按照月度考核，激励带班队伍成员提高工作效率、积极履行职责。推动党团班一体的特色活动。建立以党支部为内核、团支部为骨干、班集体为外延的一体化学习教育体系。以组织建设为基础，打造“薪火政相传”党团日活动品牌。多个研究生党支部获得学校主题党团日活动表彰，多次获得学校党团日活动优秀组织院系荣誉。

（三）课程教学

学位点拥有科学完备、且具有前沿和中国自主人才培养特色的课程体系，内容涵盖马克思主义理论、社会主义思想史、中外政治思想、政治学理论、当代中国政治、比较政治、国际政治与国际关系、政治学方法论等全部基础性理论和方法。

教材建设方面，燕继荣主编《政治学原理》于国家开放大学出版社出版。袁明主编《美国文化与社会十五讲（第二版）》获评北京大学优秀教材。张小明主编的《战后国际关系史》申请北京大学规划教材获批立项。教育教学获奖方面，王浦劬获北京市优秀研究生指导教师，俞可平、何增科、严洁、费海汀、马啸等共同参与的政法社项目获北京市教育教学成果奖一等奖、北京大学教学成果奖一等奖，唐士其、祁昊天、归泳涛、于铁军、王缉思、王逸舟等共同参与的国家安全学教学体系建设项目获北京市教育教学成果奖二等奖，燕继荣、王浦劬带头的“政治学原理”教学团队获评北京大学优秀教学团队，严洁获北京大学教学优秀奖，费海汀在北大第二十一届青年教师教学基本功比赛中获二等奖和最受学生欢迎奖。

（四）导师团队建设

严控选拔过程，导师资格须经过学位分会审议。高标准选拔政治性强、德才兼备的导师。将立德树人作为首要职责，加强对导师关于教导责任、师德师风、规章制度和指导方法的培训。要求导师通过课程思政、教学实践等方式引导学生树立正确三观和家国情怀。

实行师德师风一票否决制，每年从德才表现、学术能力、科研条件等多维度进行博导招生资格审核，如存在不合格则暂停或取消招生资格。优化管理机制，明确导师为研究生培养首要责任人。要求导师

定期与学生沟通，交流培养情况和学习进展，定期组织导师评估博士生学习表现。如所指导博士生在学位论文评审和答辩环节三年出现两次不合格，暂停该导师一次博士生招生。

以规章制度先行、提示引导跟进的方式加强师德师风教育和管理。将师德师风工作列为党委会、党政联席会的常规议程，定期研究部署；同时将师德师风教育作为全院教职工大会的第一议程，做到逢会必讲，结合教育部通报的典型案列定期开展警示教育，确保教师牢固树立红线意识。严格落实领导班子与教师谈心谈话机制，及时发现风险，督促提醒，防患于未然。在教师引进、考核、晋升、人才计划推荐等工作中从严从实开展思想政治和师德师风评估，实行一票否决。

学位点教师师德师风优良，王浦劬教授获评北京市优秀研究生指导教师，燕继荣教授获评北京市高校优秀共产党员。

（五）学术与实践

举办系列学术交流沙龙。联合法学院、社会学系研究生会举办系列学术沙龙，以及“研究生学术论文发表经验分享”“博资考经验分享”“博士毕业论文选题开题经验分享”等主题沙龙，为学生提供学术探讨平台。邀请刘颜俊等多位青年教师向硕博同学分享宝贵的学术生涯规划经验，学生们积极参与，对如何规划自己的学术生涯有了更清晰的认识和启发。

坚持举办中国青年政治人论坛。中国青年政治人论坛是国内第一个学生主办、学生参与的政治学与公共管理类论坛，以“青年理想与时代责任”作为核心主题，邀请国内多所高校政治学专业青年学生广泛参与、聚焦时事热点、探讨创新理论的学术实践交流平台，2022年主题为“握紧时代接力棒，走稳走实赶考路”。

全国布局建设实践基地。2022年度，学位点共组织发出11支实践团队，学生累计选课约达150人次，以“新征程，政同行”为主题，

赴四川宜宾、福建永泰、福建漳州、广东肇庆、西藏日喀则、湖北红安等地实践调研。

（六）国际交流

坚持打造“国际论坛”学术品牌，广泛邀请海外知名学者来访交流。2022年，邀请到 Ivan Krastev、Antoon Braeckman 等 9 位知名海外专家学者举办“政管国际论坛”学术讲座。国家治理研究院与韩国成均馆大学成均中国研究所及美国哥伦比亚大学国际与公共事务学院轮值年会取得丰硕的学术成果。“北阁对话”被教育部列为重大国际会议，面向师生的讲座“北阁论衡”共举办 8 期。

积极鼓励学生赴外访学与交流，拓宽国际视野和增强国际竞争力。学生参与多项国际学术会议，如中国欧洲学会年会，美国政治学学会年会等。

依托国家建设高水平大学公派研究生项目和研究生学术交流基金会，推荐多位研究生成功申请前往美国哈佛大学、MIT 等世界知名大学交换。北大-LSE、北大-巴政等双硕士项目每年培养几十位学生。

（七）教育质量监督保障

学位点不断健全研究生教育管理制度。全面修订博士研究生招生和培养管理制度，全面实施学术型硕士研究生学位论文匿名评审制度、建立“送审后修改”机制。

优化评审答辩流程，严把论文质量关。研究生开题、预答辩和答辩工作由学位点统一集中管理，建立学位论文工作小组，严格执行博士生年度审查、中期考核、论文开题、预答辩、预审和答辩等各个流程的规定。把博士学位论文工作分为查重、预盲审、匿名评阅、答辩前审查、博士论文答辩、博士学位授予六个环节，重复率未超过 7%；对每篇学位论文邀请三位专家进行预盲审。博士论文全部提交教育部

学位论文质量监测服务平台评审。导师不能参与选择答辩委员，不能参与答辩过程。答辩结束后，学生提交答辩后修改说明，学位分会上要求导师对论文修改情况做汇报，并组织分会委员对该类论文进行重点审读。2022年，学位点研究生在教育部论文抽检中合格。

加大博士生培养过程的淘汰力度和分流力度。以年度审核制度为抓手，时时督促、严格把关，尽早化解学业风险。对不适合继续攻读学位的博士研究生及早分流。

（八）就业发展

学位点采取系列举措保障就业。一方面，结合专业特色，鼓励学生响应国家号召，到祖国组需要的地方生根成长。多渠道开辟实习见习基地，给予学生实际体验基层工作的机会。重视和大力宣传包括地方选调在内的中西部地区基层单位招聘信息，严格审核和推荐了大量优秀毕业生报考基层单位。开展薪火班选调生院友分享交流会，帮助有意向赴基层工作的在校生成了解最真实全面的基层工作状态和选调生报考经验。另一方面，聚焦学生需求，做好全流程就业指导与服务保障。每学期平均进行2次学生就业摸底工作，建立学生就业台账，结合学生在就业季、毕业季面临的一般性问题，发布“毕业程序相关说明”等文件。加强学生的就业技能培训，通过“政邀参与”“政将启航”栏目，组织包括简历制作、面试技巧、沟通技巧、国考冲刺等方面的培训，帮助学生提高自身的求职技能和竞争力。

学位点始终遵循以就业率与就业质量并重为原则，立足行业，服务区域，面向全国，就业工作取得良好成效。

表 3：政府管理学院研究生就业率与就业去向

年份	毕业人数	落实就业人数	就业率	就业去向
博士				
2022年	17	17	100%	高等教育单位、事业单位、科研设计单位：70.6%；机关：23.5%；国有企业：5.9%

硕士				
2022 年	48	48	100%	国内外升学：16.7%；机关：25%；高等教育单位与事业单位：8.3%；企业：50%

表 4：国际关系学院毕业研究生就业率与就业去向

年份	毕业人数	升学 (读博、博士后)	出国	就业	未就业 ²	就业率
2022 年	67 人	6 人	1 人	58 人	2 人	97.01%

四、服务贡献

服务国家重大战略，打造高质量智库平台。国家治理研究院入选“CTTI2022 年度高校智库百强榜”，获评“A+”等级。紧密围绕国家重大需求，提交决策报告上百篇，多篇获中共中央、中宣部、网信办、中共北京市委统战部等采纳或批示。收到外交部、中联部等政府部门及国际机构的感谢信。燕继荣案例作品获评示范“主题案例”，被收录至中国专业学位案例中心精品案例库。

2022 年，学位点持续打造继续教育“金牌”课程，形成聚焦国家治理、基层治理、社会治理的研究成果多篇，完成党政干部等各类培训 40 多期，累计培训部委和地方党政干部 3 千余人。

与各方企事业单位密切交流合作，推进成果转化。与开普云信息科技有限公司共建“北大-开普云‘数字化转型’联合实验室”。

五、教育质量综合分析与改进

北京大学政治学学位点充分发挥学科优势，滋养建设科学规范的学科体系，努力开拓创新，着力构建中国特色哲学社会科学知识体系，提高人才培养质量，推动社会进步。2022 年，学位点研究生在教育部论文抽检中合格。

² 未就业学生情况说明：肄业、来年考博

虽然学位点建设已取得一定成效，北京大学政治学在国内继续保持领先地位，但还存在一些不足，未来着力在以下几个方面持续改进。

（一）加强师资团队建设，推进有组织的科研

对标世界一流高校，优化政治学各方向人才引进与考核机制，继续从海内外引进一流人才；强化对青年教师的支持，建立良好的传帮带机制；着力培养5支左右具有世界一流水平的高水平科研团队，强化“有组织科研”；推动研究成果走向国际，提升学科学术议题设置能力和学术影响力。

（二）加强学科建设，优化学科布局

进一步整合现有资源，打造政治学自主知识体系和人才培养体系特色；促进国家安全与战略管理等二级学科建设；进一步加强国家治理研究院、国际战略研究院等平台建设，支撑学科建设。推动与世界一流大学和学术机构的合作，举办高水平国际论坛。建设好政治学期刊，加强国际期刊建设力度。

（三）提高人才培养质量

进一步加强研究生学术训练，提升其科研能力和论文水平。进一步完善培养方案、促进教学改革。进一步完善培养流程和学位论文管理机制，保障研究生培养质量。加强国际化办学力度，为研究生搭建国际交流平台、国外田野调研平台，并提高资助力度。