

**北京大学政治学（0302）  
学位授权点建设  
年度报告（2020）**

**2021年2月**

# 目 录

一、学位授权点基本情况 .....	1
(一) 学科概况 .....	1
(二) 培养目标、方向 and 标准 .....	1
二、基础条件 .....	2
(一) 师资队伍 .....	2
(二) 科学研究 .....	3
(三) 支撑平台 .....	3
(四) 奖助体系 .....	4
(五) 日常管理服务 .....	4
三、人才培养 .....	6
(一) 招生选拔 .....	6
(二) 思政教育 .....	7
(三) 课程教学 .....	8
(四) 导师团队建设 .....	9
(五) 学术与实践 .....	10
(六) 国际交流 .....	10
(七) 教育质量监督保障 .....	11
(八) 就业发展 .....	12
四、服务贡献 .....	13
五、教育质量综合分析与改进 .....	13
(一) 继续加强教师队伍建设, 打造一流教研团队 .....	13
(二) 继续加强学科建设, 优化学科布局 .....	14
(三) 继续强化研究生学术训练, 提升培养质量 .....	14

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科概况

北京大学政治学是国家一级学科和“双一流”建设学科，政府管理学院为建设主责单位，国际关系学院、国家治理研究院、国际

战略研究院和中国政治学研究中心等为共建单位。北大政治学学科体系完备规范，下设政治学理论、中国政治、国际政治等11个二级学科招收硕博学生，设有两个政治学博士后流动站。

北大政治学学位授权点（以下简称“学位点”）拥有系统完备的教育教学体系、国际前沿的课程设计和培养模式，组建了多个专项研究团队和人才培养团队，形成本硕博衔接、双学位制、联合培养等多层级、多元化、国际化人才培养体系，培养了大批国家治理和全球治理的专业人才。

### （二）培养目标、方向和标准

本博士学位点侧重培养熟悉政治学基础和前沿理论与方法，具有严谨学风、扎实的理论基础、缜密的专业思维、开阔的专业视野、独立的学术和专业研究能力，熟练掌握至少一门外语的政治学专门人才。

本硕士学位点侧重培养了解政治学基础和前沿理论与方法，具有严谨学风、扎实理论和知识基础，能够致力于从事国家治理和全球治理的高级专业人才。

学位点下设政治学理论、中国政治、比较政治学、国家安全战略与管理<sup>1</sup>、国际政治、国际政治经济学、国际关系、中共党史、科社与共运、外交学、国际组织与国际公共政策等 11 个二级学科，平均每个二级学科下设立 3-4 个培养方向。

---

<sup>1</sup> 2020 年获批成立“国家安全战略与管理”二级学科，尚未开始招生。

学位标准：本学位点博士研究生需修习不少于 18 学分（直博生 40 学分、硕博连读学生 40 学分）的学位课程，成绩合格，通过资格考试、年度审核、论文开题、预答辩、匿名评审、答辩等培养环节，满足创新成果要求，并经学位委员会审议通过方能获得学位。具体标准见培养方案。硕士研究生需修习不少于 30 学分的学位课程，成绩合格，通过论文开题、答辩等培养环节，并经学位委员会审议通过方能获得学位。

## 二、基础条件

### （一）师资队伍

学位点已经形成一支高水平、国际化、在国内外具有重要学术影响的专职教师队伍。现有专职教师 79 人，其中，教授 36 人，副教授 26 人，助理教授 17 人；具有海外留学经历的约占 38%。专职教师队伍中包括国家哲学社会科学一级教授、长江学者特聘教授、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、长江学者青年学者、国家“万人计划”青年拔尖人才等。

多位教师担任重要学术机构的职务，如国务院学位委员会政治学科评议组召集人、教育部高等学校政治学类专业教学指导委员会主任、教育部社会科学委员会政治学等学部召集人、国家安全学学科评议组成员等。多位教师在中国政治学会、中国欧洲学会、中国廉政学会等重要学术组织担任重要职务。

学位点积极优化专职师资结构，贯彻落实学校人事综合改革方案，高标准引进 Tenure Track “新体制”教师，2020 年引进 1 位助理教授。着力建设稳定的激励制度和良好的协作氛围。

## （二）科学研究

积极开展原创性研究，构建中国特色政治学自主知识体系。政治学教师在包括《政治学研究》《管理世界》、*Journal of Politics*、*POLICY STUDIES JOURNAL* 等国内外顶刊在内的期刊发表中文论文 100 余篇，其中 CSSCI 文章约 80 篇；外文论文近 20 篇。多篇被《新华文摘》《社会科学文摘》《人大复印资料》等权威媒体转载。出版《权力与权威》《新时代中国政治学学术发展》《两宋功利思想研究》等专著、教材、编著等十余部，在政治学多个领域取得了显著成果。

2020 年，学位点共申请国家社科基金、国家自然科学基金、教育部人文社科基金和北京市社会科学基金等重大、重点和其他科研项目 10 项。与中央部委、地方政府、各方企事业单位合作实施了 40 多个横向课题项目，就国家治理、中国式现代化、国际组织等多个领域开展研究。2020 年，政治学学位点教师获得多项科研奖励。

表 1：学位点科研获奖情况

获奖名称	获奖人
教育部第八届高校科研优秀成果奖著作论文奖二等奖： 《小国与国际关系》	韦民
教育部第八届高校科研优秀成果奖咨询服务报告二等奖： 《国际秩序的演变与未来》	王缉思
北京市第十六届哲学社会科学优秀成果奖二等奖：《普什图社会的经济生活》	钱雪梅

## （三）支撑平台

学位点共有 6 个部级学术研究机构：北京大学国家治理研究院、北京大学中外人文交流研究基地、北京大学非洲研究中心、北京大学美国研究中心、北京大学欧洲研究中心、对台文化交流研究基地。还设有北京大学国际战略研究院、公共治理研究所、比较政党与政治研究中心等研究机构。

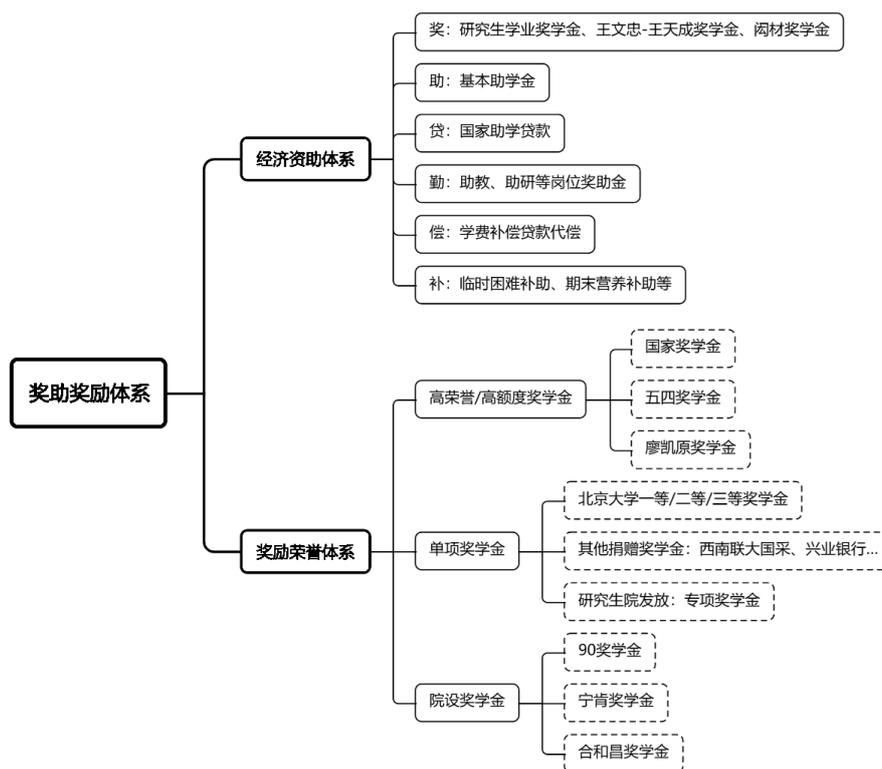
学位点办有《国际政治研究》*China International Strategy*

Review《北大政治学评论》《国家治理现代化研究》等高水平学术刊物。

学位点建有多家实践基地，另设有留学生知行计划校外实践基地。

#### （四）奖助体系

学位点构建了丰富、多元、覆盖面广且鼓励综合素质提升的奖助奖励体系，包括研究生奖助体系，校级与学位点自设奖励荣誉体系等，形成了涵盖“奖、助、贷、勤、偿、补”的全方位资助体系，将保障型资助拓宽为发展型资助。此外，设专项资金支持研究生学术交流活动，每年奖励优秀博士论文。



#### （五）日常管理服务

##### 1. 专职管理人员配备

学位点配备专职教务 5 人，由副院长分管，全方位、全流程保障

研究生人才培养。学位点构建了顺畅无间的沟通与协同工作机制，教师、教务及行政团队密切配合，定期召开工作会议，就学生情况与重点工作进行常态化沟通交流，形成良性、建设性的协同运行机制。定期举行工作例会，研究执行常规教学行政工作。

学位点规范建设班主任制度，为每个研究生班级分别配备 2 名班主任，班主任由学院专任教师担任；第二班主任由学校职能部门教师担任，另外由学工办统筹，为每个班级配备 1-2 名专职或兼职辅导员。班主任与辅导员对班级学生的学习、交流、校园生活等方面进行辅导。

## 2. 研究生权益保障

精心组织新生教育，确保学生全面了解培养要求和过程。每年为研究生新生举办培养工作说明会、新生专业分流会和新生班会，选派精干力量配齐新生班级班主任、第二班主任、辅导员，报到时为新生提供入学指南，涵盖学位点概况、培养方案、管理制度、学习资源、生活服务等多个方面。

依托研究生会、团委、学工等组织，常态化保障学生权益。通过电话、邮箱、微信公众号等平台和研会权益反馈平台收集同学们的日常诉求，通过班长、常委会委员及研究生会成员了解同学们面临的权益需求，并及时给予反馈和解决。

定期召开各类座谈会，推进研究生培养工作。定期组织师生午餐座谈会，向学生介绍各培养环节所组织委员会的工作机制、委员会对各个环节的培养要求、毕业论文常见的几个典型问题等，促进学生对研究生培养流程的认识。每学年初开展学生群像摸底调查，就研究生基本情况、政治面貌、课外活动、学业学术、生涯规划等问题深入摸排，有的放矢地为学生的成长需求保驾护航。

坚持五育并举，为研究生成长发展提供良好环境。组织学生成立辩论队、男女篮球队、男女足球队、排球队、乒乓球队、冰壶队等十

余支兴趣队，兴趣队活跃总人数达百人以上，定期为兴趣队提供基本支持经费和奖励支持经费。

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

##### 1. 2020 年政治学研究生招生情况

学位点每年招收 150 名左右的硕士研究生和 40 名左右的博士研究生，经过严格选拔，招生录取比在 15-30%之间。

表 2：学位点招生情况

类别/时间		2020 年
硕士	招生人数	150
	报考人数	620
	比例	0.15
博士	招生人数	49
	报考人数	214
	比例	0.28

为保证生源质量，提升影响力，学位点采取多项措施严格选拔优秀学生。重视研究生招生宣讲，由院长及各专业负责人，围绕学院和各专业特色进行宣讲，旨在吸引更多优秀生源。持续完善招生选拔机制，确保研究生招生质量和选拔过程公平公正，加强复试专家队伍建设，选拔责任心强、学术水平高、教学经验丰富的教师担任复试专家，并对其进行培训，提高复试的科学性和准确性。建立优质生源基地，提升国际化水平，加强与伦敦政治经济学院、巴黎政治大学、东京大学、首尔国立大学等国外知名高校的合作，积极推进开展研究生联合培养、交换生等项目，吸引国外优秀学生来学院攻读研究生学位，提升研究生生源的国际化水平。

## 2. 国际项目设置与招生

学位点建成了涵盖硕士双学位和博士双学位全链条的国际化人才培养模式，与国外众多顶尖高校执行学位项目或学期交流项目，包括“国际公共管理（公共政策）硕士项目”（MPP）<sup>2</sup> “PKU-LSE 国际事务硕士双学位”项目，两年制国际关系英文硕士项目（MIR），“北大-巴政国际关系双硕士”（PKU-Sciences Po）项目，“亚洲校园北大-东大-首尔大-新国大国际关系与公共政策双硕士项目”等，国际硕士项目由单边、双边向多边合作的多层次展开，促进了国际合作中东亚和欧洲的区域平衡。

### （二）思政教育

学位点结合政治学学科专业的特色和优势，深入发掘其中蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理地融入教学，构建具有专业特点、北大特色的课程思政育人体系。

#### 1. 推进思政小课堂与社会大讲堂相融合

抓牢教育教学主渠道。硕士生必修“新时代中国特色社会主义理论与实践”“马克思主义与社会科学方法论”；博士生必修“中国马克思主义与当代”。针对港澳台和外国留学生开设“中国概况”课程。走进社会实践大讲堂。利用寒暑假开展社会实践、思政实践，将实践与田野调查、岗位见习相结合，邀请学院党政班子成员、专业老师带队，围绕基层治理、乡村振兴等主题，开展深入调查研究。

#### 2. 推进思政课程和课程思政同向同行

深挖学科中的思政元素。结合政治学学科专业的特色和优势，深入发掘其中蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理融入教学，构建具

---

<sup>2</sup> 由北大政治学和公共管理学共同建设，具体数据仅在公共管理学学位点统计中计入。

有专业特点、北大特色的课程思政育人体系，形成了多门硕士核心课的课程思政教学指南。思政教育过程中充分尊重当代学生特点，主动加强教学网、微信群等网络平台建设，第一时间发布课程信息、回应学生诉求、共享学习资料，通过线上互动拉近师生距离，促进学思用贯通。学位点课程思政建设成效显著，国家治理理论课程首次开设即吸引了多个院系学生选修。

### 3. 坚持浸润育人，营造思政工作新形态

构建四位一体的带班队伍。规范建设班主任、第二班主任、专职辅导员、学生兼职辅导员带班队伍，形成上下贯通、点面结合的工作机制。各研究生班级分别配备1名由学院专职教师担任的班主任，负责统筹班级建设、学生思想政治教育与日常管理；配备1名校机关干部担任的第二班主任，侧重于学生生涯、职业规划指导；配备专职、兼职辅导员各1名，着重深入学生校园、宿舍生活，点对点进行谈心谈话、心理疏导等。制定完善班主任、第二班主任、学生兼职辅导员考核制度，班主任及第二班主任按照季度考核，辅导员按照月度考核，激励带班队伍成员提高工作效率、积极履行职责。多个研究生党支部获得学校主题党团日活动表彰，多次获得学校党团日活动优秀组织院系，多名研究生党员获评北京大学优秀共产党员。

### （三）课程教学

学位点拥有科学完备、且具有前沿和中国自主人才培养特色的课程体系，内容涵盖马克思主义理论、社会主义思想史、中外政治思想、政治学理论、当代中国政治、比较政治、国际政治与国际关系、政治学方法论等全部基础性理论和方法。

教材建设方面，2020年，孔凡君、项佐涛主编的《世界社会主义：

理论、运动和制度》获北京大学优秀教材，唐士其、祁昊天主编的《国家安全学导论》、王正毅主编的《国际政治经济学通论》、刘莲莲“Introduction to International Organizations”申请北京大学规划教材获批立项。教育教学获奖方面，段德敏获北京大学优秀德育奖，何增科、马啸获北京大学优秀班主任称号，严洁、马啸获北京大学教学优秀奖，马啸获北大第十九届青年教师教学基本功比赛二等奖。

#### （四）导师团队建设

明确导师选拔标准与责任。严控选拔过程，导师资格须经过学位分会审议。高标准选拔政治性强、德才兼备的导师。将立德树人作为首要职责，加强对导师关于教导责任、师德师风、规章制度和指导方法的培训。

严格履行履责考核。实行师德师风一票否决制，每年从德才表现、学术能力、科研条件等多维度进行博导招生资格审核，如存在不合格则暂停或取消招生资格。

完善制度压实责任。优化管理机制，明确导师为研究生培养首要责任人。要求导师定期与学生沟通，交流培养情况和学习进展，积极答疑解惑，定期组织导师评估博士生学习表现。如所指导博士生在学位论文评审和答辩环节三年出现两人次不合格，暂停该导师一次博士生招生。

高度重视师德师风建设。以规章制度先行、提示引导跟进的方式加强师德师风教育和管理。将师德师风工作列为党委会、党政联席会的常规议程，定期研究部署；将师德师风教育作为全院教职工大会的第一议程，做到逢会必讲，结合教育部通报的典型案列定期开展警示教育，确保教师牢固树立红线意识。严格落实领导班子与教师谈心谈话机制，定期向学生征求师德师风意见机制。在教师引进、考核、晋

升、人才计划推荐等工作中从严从实开展思想政治和师德师风评估，实行一票否决。

### （五）学术与实践

联合社科学部多所院系举办系列学术讲座，为学生提供了宝贵的学术探讨平台。政管学院还举办“研究生学术论文发表经验分享”“博资考经验分享”“博士毕业论文选题开题经验分享”等学术沙龙，每年举办讲座 10 余次。通过主旨分享、座谈交流、朋辈引领等方式切实提升了同学们应对培养考核中的实战能力、有效缓解同学们的学业焦虑。邀请多位青年教师向硕博同学分享宝贵的学术生涯规划经验，老师们就学术投稿、领域创新、研究的量与质、学科交叉等问题与学生进行深入交流。

持续打造中国青年政治人论坛品牌，提供校内外青年交流平台。中国青年政治人论坛是国内第一个学生主办、学生参与的政治学与公共管理类论坛，由北京大学政府管理学院发起，政府管理学院研究生会、学生会共同承办，以“青年理想与时代责任”作为核心主题，邀请国内多所高校政治学和公共管理专业青年学生广泛参与、聚焦时事热点、探讨创新理论的学术实践交流平台，2020 年主题为“改革与变局：后疫情时代的国家治理现代化”。

全国布局建设实践基地，将学术训练与田野调查相结合。2020 年度，学位点共组织发出 8 支实践团队，学生累计选课达 100 余人次，以“执所信，政同行”为主题，调研领域涉及基层党建、社会治理、乡村振兴、数字产业发展等。

### （六）国际交流

坚持打造“国际论坛”学术品牌，广泛邀请海外知名学者来访交流，2020 年，邀请到弗拉基米尔·亚库宁、周雪光等 11 位知名海外专家学

者举办 13 场学术讲座。国家治理研究院与韩国成均馆大学成均中国研究所及美国哥伦比亚大学国际与公共事务学院轮值年会也取得了丰硕的学术成果。“北阁对话”历年被教育部列为重大国际会议，面向师生的讲座“北阁论衡”五年间共举办了 7 期。

积极鼓励学生赴外访学与交流，拓宽国际视野和增强国际竞争力。学生参与多项国际学术会议，如中国欧洲学会年会，美国政治学学会年会等。依托国家建设高水平大学公派研究生项目和研究生学术交流基金会，推荐多位研究生成功申请前往美国哈佛大学、MIT 等世界知名大学交换。北大-LSE、北大-巴政等双硕士项目每年培养几十位学生。

### **（七）教育质量监督保障**

优化评审答辩流程，严把论文质量关。研究生开题、预答辩和答辩工作由学位点统一集中管理，建立学位论文工作小组，严格执行博士生年度审查、中期考核、论文开题、预答辩、预审和答辩等各个流程的规定。把博士学位论文工作分为查重、预盲审、匿名评阅、答辩前审查、博士论文答辩、博士学位授予六个环节，重复率未超过 7%；对每篇学位论文邀请三位专家进行预盲审。博士论文全部提交教育部学位论文质量监测服务平台评审。导师不能参与选择答辩委员，不能参与答辩过程。答辩结束后，学生提交答辩后修改说明，学位分会上要求导师对论文修改情况做汇报，并组织分会委员对该类论文进行重点审读。2020 年，学位点研究生在教育部论文抽检中合格。

加大博士生培养过程的淘汰力度和分流力度。以年度审核制度为抓手，时时督促、严格把关，尽早化解学业风险。对不适合继续攻读学位的博士研究生及早分流。

## （八）就业发展

学位点采取了系列保障就业的举措。一是结合专业特色，鼓励学生响应国家号召，到祖国组需要的地方生根成长。多渠道开辟实习见习基地，给予学生实际体验基层工作的机会。重视和大力宣传包括地方选调在内的中西部地区基层单位招聘信息，严格审核和推荐了大量优秀毕业生报考基层单位。二是聚焦学生需求，做好全流程就业指导与服务保障。每年平均进行 2-3 次学生就业摸底工作，建立学生就业台账，结合学生在就业季、毕业季面临的一般性问题，发布“毕业程序相关说明”等文件。加强学生的就业技能培训，通过“政邀参与”“政将启航”栏目，组织包括简历制作、面试技巧、沟通技巧、国考冲刺等方面的培训，帮助学生提高自身的求职技能和竞争力。建立就业见习基地，注重学生职业发展教育和职业素养的培养。

学位点始终遵循以就业率与就业质量并重为原则，立足行业，服务区域，面向全国。

表 3：政府管理学院研究生就业率与就业去向

年份	毕业人数	落实就业人数	就业率	就业去向
<b>博士</b>				
2020 年	28	28	100%	高等教育单位、事业单位、科研设计单位：74.7%；机关：17.8%；国有企业：3.5%；部队：3.5%
<b>硕士</b>				
2020 年	43	43	100%	国内外升学：20.9%；机关：41.9%；高等教育单位与事业单位：16.3%；企业：20.9%

表 4：国际关系学院毕业研究生就业率与就业去向

年份	毕业人数	升学 (读博、博士后)	出国	就业	未就业 <sup>3</sup>	就业率
2020 年	64 人	6 人	4 人	52 人	2 人	96.88%

<sup>3</sup> 未就业学生情况说明：肄业、来年考博

## 四、服务贡献

在咨政议政方面，紧密围绕国家重大需求，提交决策报告约 150 篇，十余篇获中共中央、中宣部、网信办、中共北京市委统战部等采纳或批示。收到外交部、中联部等政府部门及国际机构的感谢信十余封。在继续教育方面，持续打造“金牌”课程，完成党政干部培训 50 多期，累计培训部委和地方党政干部 3 千余人次。

## 五、教育质量综合分析 with 改进

北京大学政治学学位点充分发挥学科优势，滋养建设科学规范的学科体系，努力开拓创新，着力构建中国特色哲学社会科学知识体系，推动政治文明进步。通过全系列、多元化、高层次、国际化的人才培养体系，培养了大批学风严谨、专业知识扎实、具备科学创新精神、实践能力和浓厚家国情怀的优秀人才。2020 年度，学位点研究生在教育部论文抽检中合格。

虽然学位点建设成效显著，在国内继续保持领先地位，但还存在一些不足，未来要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，着力在以下几个方面持续改进。

### （一）继续加强教师队伍建设，打造一流教研团队

对标世界一流的政治学和国际关系专业的人才引进、职称考核标准，加强对青年教师的支持；设置专任和兼聘国际顶级教授项目；着力培养具有世界一流水平的高水平科研团队，汇聚和培养具有世界影响力的领军学者；优化内部人才培养机制，强化“有组织科研”；继续从海内外引进一流人才；提升学科学术议题设置能力和学术影响力。

## **（二）继续加强学科建设，优化学科布局**

进一步整合现有资源，加强基础学科力量投入，打造政治学自主知识体系和人才培养体系特色；进一步加强国家治理研究院、国际战略研究院等平台建设，支撑学科建设。

推动与世界一流大学和学术机构的合作，举办高水平国际论坛。建设好政治学期刊，将中国本土治理经验、自主理论和知识体系推向国际。

## **（三）继续强化研究生学术训练，提升培养质量**

进一步加强研究生学术训练，提升其科研能力和论文水平。进一步完善培养方案、创新教学方法，尤其是在国际影响力的培育方面，积极为研究生搭建国际交流平台、国外田野调研平台与筹措资金。